

Om skoleutredningen – utfyllende versjon

Av Joakim Ramse

KAFO Landsstyret - 2011-09-12

Hva er utredningen?

KAFO er Befalets fellesorganisasjons (BFO) kadettforum.

Utredningen er en oppsummering av KAFOs inntrykk av skoleledelsens arbeid innenfor noen spesifikke områder. Disse kan vi forsøke å oppsummere som saksbehandling, forbilledlighet, rettferdighet, omsorg og lovlydighet.

Utredningen bør betraktes som en tilbakemelding, ros, og skolens fremste forbedringspotensiale sett i forhold til kadettene. Det fungerer på samme måte som en tjenesteuttalelse for en offiser, men det påpekes at utredningen ikke tar for seg alle tenkelige relevante forhold ved skolen, bare de som i hovedsak opptar kadettene i det daglige og over tid, og som skoleledelsen regnes som rimelig til å kunne påvirke.

Dette handler ikke om at kadettene skal stemme frem sin skole som den beste, det kan kadettene sørge for på NAKA og i tilsvarende sammenhenger. Kadetter fra alle tre skoler rapporterer om programmer fra tid til annen, og det at skolen blir rangert som den beste gir ikke isolert sett mer verdi for den enkelte kadett. Verdien kommer når gode og dårlige løsninger på skolene sammenliknes og forbedring kan skje på alle skolene, inkludert den som kommer mest heldig ut fra det.

Krigsskolene leverer normalt godt utdannet personell. Det er ikke relevant å bedømme kvaliteten i den akademiske siden av skolen i denne utredningen, da dette normalt dekkes av andre organer. Her fokuseres det i stedet på rammene rundt utdanningen, om personellet føler seg ivaretatt slik det normalt vurderes ved andre militære avdelinger.

Hva ønsker vi å få svar på?

Bortsett fra den daglige tjenesten, hvordan er det å være ansatt som kadett ved skolen?

Kadetter flest ønsker ikke en skole som syr for mange puter under armene heller – krigsskolene er oftest, og skal også være, krevende. Dette er grunnen til at KAFO blant annet jobber for spesifikke krav til lederskapsøvelsen Telemakos, og innføringen av en tilsvarende eksamensøvelse ved Luftkrigsskolen. Med dette i bakhodet kan vi betrakte første del av KAFOs formålsparagraf, altså punkt A og B:

Kadettforum (KAFO) er et partipolitisk uavhengig organ for kadetter som er medlemmer i Befalets Fellesorganisasjon (BFO), og har som formål:

- a) Å ivareta kadettene faglige, økonomiske og sosiale interesser.
 - b) Å fremme samarbeidet mellom kadettene i de forskjellige forsvarsgrenene.
- (...)

Altså:

Har skolen vært til hinder for, eller bidratt til dette? Lokalstyret må finne svar på dette.

Metode

Utredningen er basert på datagrunnlag fra BFO, elevundersøkelsen som er gjennomført på alle tre krigsskoler, erfaringene fra KAFOs landsstyre og KAFOs lokalstyre ved skolen.

I sammenheng med teorien om balansert målstyring har vi forsøkt å finne de mest relevante spørsmålene til undersøkelsen. Hva kan være kritiske suksessfaktorer, og hva kan være kritiske prestasjonsindikatorer? Vi spør:

- ...hvorfor måler vi dette?
- ...hva kan det indikere?
- ...hva er suksessfaktorene?
- ...og mye er viktig å måle, men ikke alt!

Vi regner ikke med å treffe blink umiddelbart, men vil bearbeide og finjustere prosessen fra år til år.

Ikke alle faktorene har en egnet indikator, men er likevel viktige. Det er naturlig at det er slik. Nettopp derfor må utredningen settes i perspektiv, og betraktninger fra Landsstyret og lokalstyret blir viktige da vi tror at disse kan fange opp problemstillinger som er vanskelig å måle gjennom spørreskjemaet.

Det skilles ofte mellom kontinuerlige og temporære modeller, i slike undersøkelser. Det er fordeler og ulemper med begge. Kontinuitet gir et bedre sammenlikningsgrunnlag, temporære behandlinger er skreddersydde for den spesifikke situasjonen. Vi prøver en kombinasjon. Utredningen skal være et kontinuerlig system, med temporær behandling i lokalstyret - en kombinasjonsmodell. Undersøkelsen og rammene som empirien settes inn skal være like fra år til år og mellom skolene, men styrets sammendrag og fokusområder blir grundig tilpasset for å gi en mest mulig relevant tilbakemelding til skolen. På denne måten forsøker KAFO å gi mest mulig helhetlige og relevante tilbakemeldinger til skoleledelsene.